|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26 | **La prospettiva alta dell’amore: l’Inno alla carità** | |
| Amare significa uscire da sé per andare incontro agli altri e donarsi in modo pieno | Canto di Nek: [Se non ami](26.%20Nek%20-%20Se%20non%20ami%20-%20Un%2039Altra%20Direzione%202009.mp3) (ascolto, risonanze e commento, riascolto)  Possiamo possedere i doni più belli, arrivare a raggiungere i risultati migliori, compiere gesti degni di ammirazione, dice san Paolo, ma una sola è la cosa che ci assicura di comunicare, conoscere e arricchirci davvero. L’apostolo la chiama “carità”: è l’amore … Se l’amore non guida le nostre scelte di ogni giorno, la vita non ha sapore e non sai più chi sei.  Abbiamo mai fatto esperienza di un amore così? Vorremmo essere amati così? Ciascuno in silenzio scelga tra le affermazioni che abbiamo letto quella che gli piace o lo colpisce di più, trascrivendola sul diario di bordo. Ad essa provi poi ad associare un volto, una persona che conosce e che vive questo aspetto dell’amore.  **Opere di misericordia**  Possibile lavoro sulle **opere di misericordia e sui testimoni dell’amore**, partendo dall’affermazione di Giacomo “la fede senza le opere muore” (cfr. Gc 2, 14-26; cfr. il commento in Emmaus/5, pp. 160-162): presentarle; far dire a ciascun ragazzo quella che sente più vicina a sé; come la vive.  Se può servire, si lavora su questa griglia:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Opera di misericordia** | **Cosa vuol dire?** | **Quando si può vivere?** | **Chi oggi la pratica nella nostra comunità?** | **Cosa potrei**  **fare io ?** | |  |  |  |  |  |   Si può aggiungere: “Secondo voi, c’è qualcuno che ha fatto queste cose? E c’è qualcuno che le fa ancora oggi? Chi? Andiamo ad incontrarlo?” (sui “testimoni della carità” cfr. CdF/4, pp. 101-106; 197-200; *Prima e poi,* p. 108).  Si potrebbe concludere con una celebrazione sull’inno della carità di 1 Cor 13, 1-13.  L’inno alla carità di San Paolo [File](26.%20SE%20NON%20AVESSI%20LA%20CARITA.docx) |

1 Cor 13, 1-13

Emmaus/5, pp. 144-148.